

المجموعة الثانية / البحوث المقبولة

المؤتمر الدولي العاشر حول القضايا الراهنة للغات، علم اللغة، الترجمة و الأدب

(1-2 فبراير 2025 / الأهواز)

WWW.TLLL.IR

المجموعة الثانية / البحوث المقبولة / 1-2 فبراير 2025 / الأهواز

Second Group / Accepted Papers / 1-2 February 2025 / Ahwaz, Iran

	Full Name of Authors and Title of Articles الاسم الكامل المشارك / عنوان البحث	Affiliation الانتماء العلمي	Country البلد
1	Dr. Sheng-mei Ma Sino-Anglo Transliteration: Square Characters Dismembered in Global Cinema's Alphabet Soup	Michigan State University	The United States
2	Laura Martínez Urtiaga The Usage of Audio Description as a Didaction Resource: Audio Description as a Learning Tool in the Field of Translation Studies	York St John University	The United Kingdom
3	د. علي محمود العمري إشكاليات استخدام اللغة العربية في الذكاء الاصطناعي - مقارنة منهجية -	جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية	Turkey
4	Dr. Giuliano Castagna Proto-Modern South Arabian: A "Frankincense Pidgin/Creole" ?	Beijing Normal University	China
5	د. محمد رافع زين الدين المناهج المبتكرة لتعليم اللغة العربية وآدابها لغير الناطقين بها ولاية كيرلا أنموذجا	جامعة كالكوت	India
6	Dr. Vedran Obucina Translations of Religious Texts in Scriptural Reasoning	Centre for Interreligious Dialogue	Croatia
7	Dr. Hassan Alfadly & Rawan Al Nadabi Evaluating Google Machine Translation in Translating Arabic News Articles Headlines into English	Nizwa University	Sultanate of Oman

8	د. سالم بن علي البوسعيدي الحمولة الدلالية وأثرها في البنية والتركيب	جامعة نزوى	Sultanate of Oman
9	د. نعيمة طيبي صراع العربية الفصحى والعامية خصائصها الصوتية وتداخلاتها التركيبية - بين الأصالة والمعاصرة-	جامعة ابن خلدون	Algeria
10	Dr. Angelika Palmegiani Translating Moroccan <i>Zajal</i> into Italian: Challenges and Considerations	Mohammed V University	Morocco
11	Vitalii Belokon & Dr. Vladimir Mikolaichik Progressively Developing Action and Ways of Expressing it in the Modern Dari Language	The Military University of the Russian MoD	Russia
12	د. جعفر مهدي عبدالمحسن آل طوق التوظيف اللّهجّي التّداولي في مجال الإعلام المرئي العربيّ - إشكالاتٌ وحُلُول -	جامعة المفتوحة	Bahrain
13	Eric Gondree Historical Thinking through English Lesson Activities	Chukyo University	Japan
14	Dr. Wafaa Sahib Mehdi Trauma and Healing: Individual and Collective Resilience in Hemingway's <i>For Whom the Bell Tolls</i>	University of Baghdad	Iraq
15	Dr. Salinee Antarasena Favours and Biases Towards Animal Conceptual Metaphors in The Marzbān-nāma	Thammasat University	Thailand
16	Asma Al Azzani An Investigation of Students' Assessment Engagement within Higher Education: A Case Study of General Foundation Program Students at the University of Buraimi	University of Buraimi	Sultanate of Oman
17	د. ريباز صديق إسماعيل تأثير اللغة العربية على اللغة الكردية - علماء الكرد نموذجاً	جامعه صلاح الدين	Iraq
18	Dr. Md Abu Shahid Abdullah Trauma and Healing: Individual and Collective Resilience in Hemingway's <i>For Whom the Bell Tolls</i>	East West University	Bangladesh
19	د. حسين أحمد حسين محمد سلمان القرى البحريّة في شعر أبي البحر الخطّي	---	Bahrain
20	Sadiya Tanko Haruna & Dr. Mustafa Kurt Enhancing Verb-Noun Collocation Learning in Nigerian Colleges: A Corpus-Based Approach	Near East University	Cyprus

21	د. حمود بن عامر بن ناصر الصوافي صورة المرأة في الأمثال العمانية	جامعة نزوى	Sultanate of Oman
22	Dr. Mohamed Koudded & Insaf Hind Koudded Media Translation as a Means of Disseminating Political Extremism: Lessons from the Current War on Gaza	University Kasdi Merbah	Algeria
23	د. محمد عبد الحسين محمد الخطيب و د. محمد حسين عبد الله المهداوي الإمام علي (عليه السلام) عند حنّا الفاخوري في كتابه (الجامع في تأريخ الأدب العربي)	جامعة كربلاء	Iraq
24	Dr. Mohammed Djemoui Saber ChatGPT: Its Role in Facilitating Cheating, Plagiarizing, and Scientific Dishonesty among Students	Mohamed Boudiaf University of Msila	Algeria
25	د. الشيخ محمد العقبات والتحديات التي يواجهها المتعلمون الناطقون بغير اللغة العربية	كلية E.T.C.E.S للدراسات المتقدمة	India
26	Salma Asghar Effects of L1 Phonology on L2 English pronunciation: A Special Case of Geminate Consonants	Women University of Azad Jammu and Kashmir, Bagh	Pakistan
27	د. أمل يونس محمد إرحيم صراع العربية الفصحى والعامية خصائصها الصوتية وتداخلاتها التركيبية - بين الأصالة والمعاصرة-	الجامعة الإسلامية العالمية	Malaysia
28	Wid Al-Azzawi Errors Committed by Iraqi EFL University Students Using Stative and Dynamic Verbs in Writing Composition	University of Babylon	Iraq
29	د. يعقوب بن سالم بن سعيد آل ثاني أبو علي الفارسي في تيسير التفسير	جامعة نزوى	Sultanate of Oman
30	د. كاظم عبد فريح أثر مرافعات المحاكم اليونانية في الدرس البلاغي	جامعة ميسان	Iraq
31	Dr. Maysoon Taher "Food is a serious subject": Culinary Clashes and Cultural Identity in Wong's <i>Kimchee and Chitlins</i>	University of Baghdad	Iraq
32	د. الشاذلي الهيشري بين المرسل والمتلقي: اللبس ورفع	جامعة منوبة	Tunisia
33	د. عمار إبراهيم محمد الياسري جماليات النصوص الموازية في السينما الإيرانية المعاصرة	الكلية التربوية المفتوحة	Iraq

34	Dr. Solange Swiri Tumasang Constructing Gender from the Pulpit: A Sociolinguistic Analysis of Selected Sermons from New Pentecostal Churches	University of Yaoundé 1	Cameroon
35	د. عماد محمد محمود قولُ الإمامِ الحسينِ (عليه السلام) : (مِثْلِي لا يُبَايِعُ مِثْلَهُ) - بحثٌ في بلاغةِ التركيبِ اللغويِّ -	جامعة بغداد	Iraq
36	Yibekal Abate & Dr. Derib Ado Analyzing k'ine (pun) in the Amharic azimari Lyrics	Addis Ababa University	Ethiopia
37	د. موسى عيسى زين الدين دور الوسائل التعليمية الحديثة في تنمية بعض المهارات اللغوية لدى طلاب المدارس الابتدائية في غانا	جامعة الإعلام والفنون والاتصالات	Ghana
38	Sandra Flores Educators' Cultural Competence in Higher Education: A Qualitative Single Case Study	---	The United States
39	Abdul Rohim & Purwaningsih Purwaningsih A Study of History and Islamic Values in <i>Ilmu Ruhani</i> Manuscript: Content Analysis	National Research and Innovation Agency (BRIN)	Indonesia
40	د. ليلي محمدي التحديات اللغوية والثقافية في ترجمة الأمثال الشعبية	جامعة باتنة2	Algeria
41	Riyan Al Mandhari & Dr. Hassan Alfadly Examining the Translation of Cultural References in Omani Literature: A Comparative Study between AI and Human Translation	University of Nizwa	Sultanate of Oman
42	Mingchang Xie A Critical Perspective on Literary Ethics Interpretation of <i>The Year of the Flood</i>	University of Hong Kong	China
43	د. فيصل مسعود مهيبدو حاجات الدارسين الأغنديين الكبار في تعلم اللغة العربية بوصفها لغة أجنبية	الجامعة الإسلامية	Uganda
44	Eric Gondree Paragraph Unity in Writing English Essays	Chukyo University	Japan
45	Dr. Humera Afzal Qadri Arabic Transliteration System: Its Application and Understanding in a Qualitative Research and Learning Technique	Department of School Education	India
46	د. علي جاسم سلمان محمد الغراوي سيمائية تداعيات المنفى في شعر عبد الكريم هداد	---	Iraq

47	Amal Awda Ghadab Grammatical Gender in The Happy Prince	East West University	Iraq
48	الصالح قبوج و د. سعيدة رحمانية تضافر التخصصات اللسانية لخدمة التحقيقات الجنائية	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	Algeria
49	Dr. Md Abu Shahid Abdullah Challenging White History and Emphasising Female Solidarity in Gloria Naylor's <i>Mama Day</i>	East West University	Bangladesh
50	د. الصادق علي وداعة عثمان كيفية استخدام التقنيات الحديثة في تعليم مهارات اللغة العربية	جامعة سنار	Sudan
51	Imane Chekhnaba English Teachers' Attitude towards Inclusive Education in Algerian Schools	University of Saida	Algeria
52	منال برفاس و د. أحمد غنيمية القصة القصيرة و الفن التشكيلي تقاربات و أبعاد - زوران جيفكوفيتش و سلفادور دالي نموذجا -	محمد بن أحمد وهران 02 و جامعة أحمد بن بلة - وهران 1	Algeria
53	سليمان شمس الدين أحمد دور الترجمة في تنمية اللغة العربية للناطقين بغيرها في غانا - كوماسي أنموذجا -	مدرسة عباد الرحمن الثانوية	Ghana
54	مكي خالد عبدالرزاق بررسی نقش عناصر زمان و مکان در جذابیت آثار ادبی - مطالعه موردی: ادبیات عاشقانه معاصر در آثار صادق هدایت و غاده السمان -	جامعة بغداد	Iraq

لا تتردد في مراسلتنا للاجابة عن اي استفسارات.

اللجنة المنظمة للمؤتمر،

الأهواز /الصندوق البريدي:61335-4619

الهاتف: 61-32931199 (+98)

الفاكس: 61-32931198 (+98)

النقل و رقم للتواصل عبر الواتس اب : 9165088772 (+98)

WWW.TLLL.IR، البريد الإلكتروني: info@tlll.ir